PROYECTO PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO
SIMULACRO DE EVACUACIÓN NACIONAL – Miércoles 2 de octubre 2024

Para: Jefe de núcleo, directivos, docentes, alumnos, secretarias, personal de logística, bibliotecóloga, docentes de apoyo, sicólogas, vigilantes, personal encargado de la papelería, personal encargado de la cafetería, personal encargado del restaurante escolar y toda persona que se encuentre en el momento en la institución educativa Miraflores.

Asunto: Simulacro de evacuación

Día: Octubre 2 (miércoles)

Hora: 10.00 a.m. (jornada mañana)
2.00 p.m. (jornada tarde)

Objetivo: Realizar un ejercicio de evacuación el cual busca generar conciencia de prevención y preparación frente a algún tipo de riesgo.

Nuestra Institución educativa Miraflores tiene más de 70 años de estar construida, y en esa época no se edificaba con elementos sismo-resistentes como se hace hoy día, es por eso que no sabemos qué sucedería en nuestra IE ante un temblor o terremoto.

Un simulacro es un ensayo o práctica sobre cómo se debe actuar en caso de una emergencia, provocada por un temblor, incendio, inundación, huracán, entre otros. Los simulacros deben efectuarse, de ser posible, en todo lugar en el que pudiera sorprendernos una emergencia: nuestra casa, el trabajo, oficinas públicas, instituciones educativas, supermercados, etcétera. Realizar un simulacro tiene muchas ventajas. La primera de ellas es que podemos comprobar, con anticipación, si las acciones de preparación son eficientes y nos permite corregir, en caso necesario, las acciones requeridas para una mejor atención de la emergencia. Por otra parte, nos permite estar bien entrenados para actuar correctamente ante un desastre. Una ventaja adicional es que fomenta la cultura de protección de la comunidad de la Institución educativa Miraflores Luis Eduardo Valencia García.

Para tener en cuenta el día del simulacro:

- Interrumpir inmediatamente las actividades al escuchar 3 timbres largos consecutivos.
- Salir sin llevar nada en la mano.
- Recorrer las rutas asignadas.
- Desplazarse con orden. No correr, no gritar, no empujar, pues estas actitudes son contagiosas y desatan pánico.
- Llegar al punto de encuentro convenido.
- Revisar que nadie falte y que todos se encuentren bien.
- Tratar de calmar a los demás
- Alejarse de la fachada, de las ventanas con vidrios, ya que las esquirlas pueden causar accidentes.
- Evaluar los resultados y ajustar tiempos-movimientos.
- Ningún profesor ni estudiante debe quedar en las aulas.

Los desplazamientos y puntos de encuentro son los siguientes:

Ubicación-Aula	Desplazamiento	Punto de encuentro
TERCER PISO 305, 307, 308, 311, 312, 313.	Escalas que salen a rectoría.	Cancha # 1
TERCER PISO 301, 302, 303, 304, 315.	Escalas que salen a la tienda.	Cancha # 2 (graderías)
SEGUNDO PISO 205, 207, 208, 209, Jefe de núcleo, coordinadores, sicología	Escalas que salen a la tienda.	Cancha # 2 (graderías)
SEGUNDO PISO 212, 213, 214, papelería, rectoría, secretaría, sala de profesores.	Escalas que salen a la cancha.	Cancha # 1
PRIMER PISO 105, transición, biblioteca, MT motos, portería.	Corredor hacia la cancha.	Cancha # 1
PRIMER PISO 107, 108, cafetería, MT electricidad, restaurante.	Paso hacia la cancha.	Cancha # 2 (graderías)

Cada docente guiará a su grupo encabezándolo, el representante de grupo será el último en salir del salón, cerciorándose que nadie quede en el salón. Luego de terminado el ejercicio de evacuación, los grupos regresarán a las aulas para hacer el aseo.

Muchas gracias.
Equipo de Gestión del Riesgo

Link Video para ver en clase: https://www.youtube.com/watch?v=ABCyx2RFPC